



NeuraMed

— C a m p u s —

Del aula a la práctica profesional

DOSSIER INSTITUCIONAL

DEL AULA AL PRIMER PACIENTE

Programa Institucional para preparar a los futuros profesionales de la salud para iniciar su práctica profesional digital.

Una alianza para que la formación universitaria llegue un paso más lejos:

del conocimiento clínico a una práctica organizada, digital y moderna.

COMPETENCIAS

Gestión, documentación, seguimiento y salud digital.

EXPERIENCIA

Práctica guiada con casos simulados y herramientas reales.

PREPARACIÓN

Criterios para ejercer con orden desde el primer día.

VISIÓN INSTITUCIONAL

"Nuestros alumnos no solamente egresan con conocimientos clínicos. También egresan preparados para comenzar una práctica profesional organizada, digital y moderna."

Propuesta para Universidad Fundadora de NeuraMed Campus

Versión 1.1 | Agosto 2026



Egresar preparado para atender no siempre significa estar preparado para ejercer

La transición a la práctica profesional incorpora retos operativos, documentales y digitales que suelen aparecer cuando el egresado ya está frente a pacientes.

EL RETO DE LA TRANSICIÓN PROFESIONAL

La formación clínica es el centro de la educación en salud. Pero al comenzar a ejercer, el profesional también debe organizar agenda, documentar, dar seguimiento, proteger información, coordinar procesos y utilizar tecnología con criterio.

Lo que cambia el primer día de ejercicio profesional

ORGANIZAR LA DEMANDA

Pasar de "atender cuando llega el paciente" a gestionar disponibilidad, reglas de agenda, tiempos y capacidad.

DOCUMENTAR CON CRITERIO

Integrar registros completos, ordenados, trazables y coherentes con el flujo de atención.

MANTENER CONTINUIDAD

Evitar que confirmaciones, indicaciones, resultados y pendientes dependan de la memoria o de mensajes dispersos.

ELEGIR Y USAR TECNOLOGÍA

Adoptar herramientas que simplifiquen la práctica, sin digitalizar el desorden ni multiplicar tareas.

BRECHA FORMATIVA

Estas capacidades suelen aprenderse de manera reactiva, después del egreso.

CURVA DE APRENDIZAJE

El primer consultorio no debería ser el primer lugar donde se practiquen estos procesos.

RIESGO DE IMPROVISACIÓN

Los hábitos iniciales pueden consolidar procesos manuales, fragmentados o poco seguros.

OPORTUNIDAD

La universidad puede acompañar la transición antes de que el alumno salga al mercado profesional.

NeuraMed Campus convierte esa transición en una experiencia formativa antes del egreso.



Una universidad puede diferenciar a sus egresados por cómo llegan al mundo profesional

Campus no sustituye la formación clínica. La complementa con capacidades que hacen más sólida la transición al ejercicio profesional.

¿Qué gana la universidad?

01

DIFERENCIACIÓN

Un atributo tangible para comunicar preparación profesional más allá del aula.

02

COMPETENCIAS DIGITALES

Formación práctica para desenvolverse en entornos de salud cada vez más digitalizados.

03

EMPLEABILIDAD Y AUTONOMÍA

Habilidades útiles tanto para integrarse a una organización como para iniciar práctica independiente.

04

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Una experiencia aplicada que conecta formación, simulación, tecnología y mundo profesional.

05

VINCULACIÓN

Una colaboración que puede acompañar cohortes, egresados y futuras iniciativas de desarrollo profesional.

06

EXPERIENCIA DEL ALUMNO

El estudiante termina con evidencias, herramientas, reconocimiento verificable y una visión más clara de cómo comenzar a ejercer.

UNA PROMESA QUE LA UNIVERSIDAD PUEDE HACER SUYA

"Aquí no solo formamos profesionales capaces de atender. También los preparamos para organizar, documentar, comunicarse y utilizar tecnología con responsabilidad desde el inicio de su vida profesional."

Valor institucional, aunque nunca exista una compra posterior

- La alianza se justifica por el resultado formativo del estudiante, no por una venta futura de software.
- NeuraMed funciona como entorno de práctica; la competencia profesional es el objetivo.
- La universidad mantiene el control sobre la forma en que integra, comunica y acompaña la experiencia.

¿Qué es NeuraMed Campus?

Un programa institucional que integra tecnología, formación, metodología y acompañamiento para preparar la transición del aula a la práctica profesional.

AULA



COMPETENCIAS



PRÁCTICA DIGITAL



PRIMER PACIENTE

Cuatro componentes, una sola experiencia

TECNOLOGÍA

NeuraMed como entorno educativo para practicar agenda, registro, documentación y seguimiento.

METODOLOGÍA

Rutas aplicadas que transforman conceptos en decisiones, configuraciones, checklists, protocolos y evidencias.

FORMACIÓN

Microcontenidos y experiencias breves de NeuraMed Academy, orientados a problemas reales de transición profesional.

ACOMPañAMIENTO

Implementación, facilitación, soporte y revisión conjunta con la coordinación académica.

Lo que Campus es - y lo que no es

ES

- Programa de preparación profesional digital.
- Experiencia práctica y aplicada.
- Complemento de la formación universitaria.
- Entorno de simulación con acompañamiento.

NO ES

- Venta de software a estudiantes.
- Sustituto de la formación clínica.
- Integración obligatoria con sistemas universitarios.
- Uso libre de información de pacientes reales.



Preparación alineada con un entorno sanitario más regulado y digital

Campus traduce referentes normativos y buenas prácticas en competencias que el alumno puede reconocer y practicar antes de egresar.

NOM-004-SSA3-2012

EXPEDIENTE CLÍNICO

Establece criterios obligatorios científicos, éticos, tecnológicos y administrativos para la elaboración, integración, uso, manejo, archivo, conservación y confidencialidad del expediente clínico. La formación Campus acerca estos criterios mediante casos y documentación simulada.

LFPDPPP VIGENTE

PROTECCIÓN DE DATOS

La legislación mexicana considera sensible la información que revela el estado de salud. Campus incorpora criterios de minimización, confidencialidad, responsabilidad y manejo prudente de información dentro de escenarios educativos.

NOM-024-SSA3-2012

SALUD DIGITAL

Regula los Sistemas de Información de Registro Electrónico para la Salud y los mecanismos para registrar, intercambiar y consolidar información. Campus introduce al estudiante a la lógica de los flujos digitales, la seguridad y el uso ordenado de registros electrónicos.

OMS 2026

COMPETENCIAS DIGITALES EN SALUD

La OMS identifica como relevantes, entre otros, dominios de datos, informática, atención al paciente, comunicación, competencia técnica, profesionalismo digital y administración. Su análisis está dirigido también a instituciones formadoras de profesionales de la salud.

REFERENTE GLOBAL

La Estrategia Mundial sobre Salud Digital 2020-2027 de la OMS subraya que la transformación digital requiere integrar recursos humanos, organizativos y tecnológicos. Formar competencias digitales no es enseñar una herramienta específica: es preparar a la fuerza laboral para desenvolverse de manera competente en sistemas de salud digitalizados.

Importante: NeuraMed Campus no certifica cumplimiento normativo ni sustituye asesoría jurídica. Sus reconocimientos acreditan participación o competencias demostradas dentro del programa; no certifican el cumplimiento jurídico de una NOM o de un establecimiento.

Fuentes oficiales

- [DOF - NOM-004-SSA3-2012](#)
- [Secretaría de Economía - NOM-024-SSA3-2012](#)
- [Cámara de Diputados - Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares](#)
- [OMS - Competency frameworks and standards for digital health, 2026](#)
- [OMS - Global strategy on digital health 2020-2027](#)
- CONOCER/SEP - Sistema Nacional de Competencias (referencia de alcance de la certificación oficial).



¿Qué recibe y qué desarrolla el alumno?

Una experiencia que convierte problemas futuros en práctica guiada antes de que aparezcan por primera vez en el ejercicio profesional.

Competencias para llegar mejor preparado

01 | AGENDA Y FLUJO

Organiza tipos de cita, disponibilidad, tiempos, reglas y recorrido básico del paciente.

03 | SEGUIMIENTO

Diseña acciones de continuidad para que pendientes y contactos no dependan únicamente de la memoria.

05 | ADOPCIÓN DIGITAL

Aprende a evaluar y utilizar tecnología en función del proceso que necesita resolver.

02 | DOCUMENTACIÓN

Comprende cómo estructurar registros y evidencias de manera completa, legible, ordenada y trazable.

04 | PRIVACIDAD Y RESPONSABILIDAD

Reconoce el valor sensible de la información de salud y aplica criterios de manejo prudente en la simulación.

06 | INICIO DE PRÁCTICA

Construye una visión de sus primeros procesos, herramientas y prioridades al incorporarse al ejercicio profesional.

Reconocimientos por nivel

NIVEL 1

Constancia de Participación
Cumplimiento de asistencia y actividades definidas.

NIVEL 2

Constancia de Acreditación
Ruta completada + evaluación y evidencias aprobadas.

NIVEL 3

Certificado NeuraMed Campus®
Competencias Laborales para la Práctica Profesional Digital en Salud.

VERIFICACIÓN

PDF seguro
ID único + QR + registro digital verificable.

RESULTADO ESPERADO

El estudiante no termina "sabiendo usar un software". Termina demostrando competencias aplicadas. Según el nivel alcanzado recibe una constancia o un certificado verificable emitido por NeuraMed Campus®.



Un programa que agrega valor sin reemplazar el plan clínico

La universidad incorpora una experiencia de transición profesional con baja fricción operativa y alto potencial de diferenciación.

Lo que la universidad recibe

- Diseño conjunto de la ruta Campus para la carrera y etapa del estudiante seleccionada.
- Acceso educativo a NeuraMed para prácticas definidas dentro del programa.
- Recursos de NeuraMed Academy seleccionados y adaptados a la experiencia.
- Facilitación, onboarding, acompañamiento y soporte durante la cohorte.
- Materiales de comunicación e implementación para alumnos y coordinación.
- **Revisión de resultados de participación y aprendizaje para decidir continuidad o expansión. Incluye registro de reconocimientos emitidos a la cohorte.**

Una implementación diseñada para reducir barreras

SIN INFRAESTRUCTURA ESPECIAL

Acceso web y dispositivos habituales. La experiencia inicial no requiere instalar servidores universitarios.

SIN INTEGRACIÓN CLÍNICA

No se requiere conectar sistemas institucionales para iniciar la modalidad formativa.

SIN DATOS REALES

La ruta inicial opera con casos ficticios o sintéticos, reduciendo riesgo y complejidad.

SIN REDISEÑAR LA CARRERA

Puede implementarse como actividad extracurricular, de egreso, taller, laboratorio o experiencia complementaria.

CON ACOMPAÑAMIENTO

NeuraMed prepara el kit, facilita la experiencia y da soporte a coordinación y alumnos.

CON POSIBILIDAD DE CRECER

Una primera cohorte puede evolucionar a nuevas carreras, generaciones o rutas según los resultados institucionales.

LA IDEA CENTRAL

La universidad no adopta una plataforma para “enseñar software”. Incorpora un programa que permite a sus estudiantes practicar cómo será organizar una parte de su vida profesional.

Qué aporta cada parte

La colaboración funciona porque cada actor aporta aquello que hace mejor: NeuraMed construye la experiencia; la universidad le da contexto, legitimidad y acceso académico; el alumno transforma esa oportunidad en competencia.

NEURAMED APORTA	LA UNIVERSIDAD APORTA	EL ESTUDIANTE APORTA
Tecnología educativa	Respaldo institucional	Participación activa
Formación y recursos	Selección de carrera y cohorte	Práctica de casos
Metodología aplicada	Coordinación académica	Construcción de evidencias
Onboarding y soporte	Comunicación con estudiantes	Retroalimentación
Facilitación y seguimiento	Retroalimentación institucional	Aplicación de competencias

Lo que NO se solicita para iniciar

NO COMPRA DE SOFTWARE

La primera conversación no busca cerrar una licencia institucional.

NO INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA

No se solicita conexión con sistemas universitarios, hospitales o clínicas.

NO ACCESO A PACIENTES

El programa formativo inicial no necesita expedientes ni información clínica real.

NO COMPROMISO DE LARGO PLAZO

La continuidad se decide después de revisar la experiencia y el valor generado.

PRINCIPIO DE LA ALIANZA

El valor académico debe existir por sí mismo. La universidad debe poder defender NeuraMed Campus aunque ningún egresado contrate posteriormente un servicio de NeuraMed.

Cómo funciona NeuraMed Campus

Una ruta breve, adaptable al calendario académico y centrada en evidencias de aplicación.

Ruta inicial recomendada: 12-16 semanas

1	ALINEAMOS	Definimos carrera, etapa del alumno, cohorte, formato, objetivos y evidencia final.
2	PREPARAMOS	Onboarding, comunicación institucional y acceso al entorno educativo.
3	PRACTICAN	Los alumnos trabajan microcontenidos, casos sintéticos y actividades aplicadas.
4	CONSOLIDAMOS	Se integran evidencias, retroalimentación y una revisión conjunta de resultados y continuidad.

Ejemplo de ruta de aprendizaje

01	02	03
DE ESTUDIANTE A PROFESIONAL	AGENDA Y ORGANIZACIÓN	DOCUMENTACIÓN Y EXPEDIENTE
04	05	06
SEGUIMIENTO Y CONTINUIDAD	PRIVACIDAD Y SALUD DIGITAL	PRIMEROS 90 DÍAS DE PRÁCTICA

Carreras que pueden participar

Medicina • Odontología • Psicología • Fisioterapia • Nutrición • Enfermería • otras áreas de salud con atención y gestión de pacientes

MODALIDAD EDUCATIVA

La ruta inicial utiliza casos ficticios o sintéticos. Cualquier uso futuro con pacientes reales requeriría una fase distinta, autorización institucional y reglas específicas de privacidad, supervisión y gobierno de datos.



La primera alianza puede convertirse en un referente

Buscamos una universidad que quiera construir con NeuraMed una experiencia institucional capaz de preparar mejor a sus egresados para el inicio de su vida profesional.

¿QUÉ SIGNIFICA SER UNIVERSIDAD FUNDADORA?

Participar en la primera implementación institucional de NeuraMed Campus, colaborar en la adaptación de la experiencia a su comunidad académica y contribuir a definir un modelo que pueda crecer hacia nuevas generaciones y carreras.

Propuesta de inicio

REUNIÓN 1	Conversación ejecutiva de 30 minutos para conocer prioridades, carrera candidata y calendario.
DISEÑO	NeuraMed presenta una ruta Campus ajustada a la cohorte y objetivos institucionales.
ACUERDO	Se define alcance, responsables, comunicación, soporte y fecha de inicio.
LANZAMIENTO	La primera cohorte inicia con acompañamiento de NeuraMed y revisión conjunta al cierre.

Condiciones propuestas para la primera cohorte fundadora

- Implementación inicial sin costo de licenciamiento para la universidad, con alcance definido de común acuerdo.
- Una carrera y una cohorte como punto de partida recomendado.
- Ruta adaptable al calendario académico, típicamente de 12 a 16 semanas.
- Casos simulados y sin necesidad de información clínica real.
- Acompañamiento directo de NeuraMed durante la implementación.
- Revisión conjunta al cierre para decidir continuidad, ajustes o expansión.

INVITACIÓN

CONVERTIRSE EN UNIVERSIDAD FUNDADORA DE NEURAMED CAMPUS

Próximo paso: una reunión ejecutiva para definir la carrera, la primera cohorte y la ruta de implementación.

DEL AULA AL PRIMER PACIENTE.